



GRAMMAR ESSENTIALS

For TEF Canada CLB 5 (B1 Low)

High-yield verbs • conjugations • connectors | @priyanshucoach

PROFESSOR SAYS: "Grammar is not about memorizing 50 rules. For CLB 5, master 8-9 high-impact structures so you can speak and write without freezing. Accuracy at B1 level > complexity." — Professor Priyanshu

Must-Master Grammar Topics for CLB 5 (Exam Only)

1. Articles & Gender

le/la/les, un/une/des. -tion = fém. Partitive du/de la/des. Never 'un information'.

2. Present Irregulars (must know)

être, avoir, faire, aller, venir, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, connaître, prendre, mettre, voir, dire, sortir, dormir, partir, tenir, venir.

3. Passé Composé vs Imparfait

PC = finished (j'ai mangé hier). IMP = background/habit (quand j'étais petit, je jouais). Use both in stories.

4. Futur & Conditionnel

Futur proche: je vais + inf. Futur: -ai endings. Conditionnel: je voudrais, pourrais-tu, si j'avais... je ferais.

5. Connectors (use every time)

donc, alors, parce que, car, mais, cependant, par contre, en revanche, d'abord, ensuite, enfin, pour conclure, à mon avis, je pense que.

6. Negation + Questions

ne...pas / plus / jamais / rien. Est-ce que...? Inversion for formal. Qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi, combien.

EXAM MUST-KNOW: Essential Verb Conjugations (Present + PC + Futur + Conditionnel)

Memorize these 12 verbs. 80% of TEF speaking/writing uses them. Practice aloud daily.

Verb	Present	Passé Composé	Futur	Conditionnel
être	suis	ai été	serai	serais
avoir	ai	ai eu	aurai	aurais
faire	fais	ai fait	ferai	ferais
aller	vais	suis allé	irai	irais
venir	viens	suis venu	viendrai	viendrais
vouloir	veux	ai voulu	voudrai	voudrais
pouvoir	peux	ai pu	pourrai	pourrais
devoir	dois	ai dû	devrai	devrais
savoir	sais	ai su	saurai	saurais
prendre	prends	ai pris	prendrai	prendrais
mettre	mets	ai mis	mettrai	mettrais
voir	vois	ai vu	verrai	verrais

EXAM: In speaking: always use at least 2 different tenses. 'Je suis allé à Montréal l'année dernière. Maintenant je veux y travailler.'

Practice Exercises — Do These Before Checking Answers

Complete all. Write full sentences. Then go to Answer Key.

Exercise 1: Articles & Gender (10 pts)

Fill correct article (le/la/les/un/une/des/du/de la) :

- ___ Canada est un beau pays.
- J'ai ___ (some) amis à Québec.
- ___ informations sont importantes.
- Elle boit ___ café le matin.
- Nous allons ___ (to the) supermarché.

Exercise 2: Passé Composé vs Imparfait (12 pts)

Conjugate in correct tense:

- Hier, je (aller) ___ au centre-ville et je (voir) ___ un ami.
- Quand j'(être) ___ enfant, je (jouer) ___ au soccer tous les samedis.
- Il (pleuvoir) ___ quand nous (sortir) ___ du restaurant.
- L'année dernière, nous (visiter) ___ Toronto pour la première fois.

Exercise 3: Connectors - Rewrite for better flow (8 pts)

Improve these sentences using at least one connector from the list above:

- Je veux habiter au Canada. La vie est chère à Toronto.
- Le français est utile. J'étudie tous les jours.
- Il fait froid en hiver. Les gens sortent peu.

Exercise 4: Transform to Conditionnel (polite) (6 pts)

- Je veux un café. → _____
- Tu peux m'aider ? → _____
- Si j'ai le temps, je viens. → _____

ASSIGNMENT: Grammar Assignment (Due in 2 days)

- Write a 120-word paragraph about 'Mon dernier voyage' or 'Ma journée typique'.
- Must use: at least 4 passé composé, 3 imparfait, 2 futur proche, and 5 different connectors.
- Record yourself reading it aloud (focus on liaison and rhythm).
- Self-check against the structures above.

===== ANSWER KEY =====

Exercise 1 Answers

1. Le Canada... 2. des amis 3. Les informations 4. du café 5. au supermarché

Exercise 2 Answers

1. suis allé, ai vu 2. étais, jouais 3. pleuvait, sommes sortis 4. avons visité

Exercise 3 Sample Improvements

1. Je veux habiter au Canada, cependant la vie est chère à Toronto.

2. Le français est utile, donc j'étudie tous les jours.

3. Il fait froid en hiver ; par conséquent, les gens sortent peu.

Exercise 4 Answers

1. Je voudrais un café. 2. Pourrais-tu m'aider ? 3. Si j'avais le temps, je viendrais.

EXAM TIP: Common CLB 4 mistake: mixing PC/IMP randomly. For CLB 5: tell a short anecdote using background (IMP) + main events (PC). Practice 3 stories this week.